

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ДО «Ярославский»
ООО «Компания БКС»

  _____ А.В. Роенко
« 17 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финуниверситета

  _____ В.А. Кваша
« 18 » июня 2025 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»,
направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и
рынок капиталов»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверси-
тета (протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 13 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	9
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ..	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	16
7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины..	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.1.5. «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Структура планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности	1. Демонстрирует теоретические знания в сфере финансового менеджмента и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. 2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности.	Знать: современные методы финансового менеджмента и особенности применения их на практике, включая современные методические и аналитический инструментарий. Уметь: использовать современный методический и аналитический инструментарий для принятия решений в области финансового менеджмента. Знать: технологии обработки экономической информации. Уметь: применять технологии обработки экономической информации для разработки и обоснования решений в области финансового менеджмента.
ПКН-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления	1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики	Знать: теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки Уметь: демонстрировать знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки Знать: необходимость изменений в социально-экономических системах Уметь: выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений Знать: теоретические концепции, подходы и управленческие практики Уметь: критически оценивать и обобщать имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики
ПКН-5	Способность обоб-	1. Реализует спо-	Знать: принципы и правила органи-

	щать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний	способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление. 2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением. 3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией.	зации и проведения современных научных исследований в области экономики и управления. Уметь: организовывать и проводить научные исследования на современном уровне в области экономики и управления. Знать: правила проведения публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением. Уметь: готовить презентации и выступления по экономической и управленческой тематике, и реализовывать их на практике. Знать: правила планирования выступления, способы привлечения внимания аудитории, правила выбора стиля взаимодействия с аудиторией. Уметь: планировать выступление, привлекать внимание аудитории, выбирать стиля взаимодействия с аудиторией.
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.	Знать: методы прикладных исследований. Уметь: применять методы прикладных исследований на практике. Знать: способы изучения новых методов и методик исследований, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно изучать новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах своей профессиональной деятельности. Знать: принципы и правила выдвижения новых гипотез. Уметь: самостоятельно выдвигать новые гипотезы, формулировать их и объяснять причины их выдвижения. Знать: правила оформления результатов исследований в форме аналитических записок, докладов, научных статей. Уметь: готовить аналитические записки, доклады, научные статьи на основе проведенных научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» входит в модуль направленности программы магистратуры части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Финансовый ме-

неджмент и рынок капиталов» (очная форма обучения).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль (4) (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. / 144 ч.	144 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	40	40
<i>Лекции</i>	10	10
<i>Семинары, практические занятия</i>	30	30
<i>Самостоятельная работа</i>	104	104
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике

Системные трансформации как мегатенденции 2-й половины (последней четверти) XX века. Феномен «финансы ради финансов» как форма проявления финансовых трансформаций на макроуровне. Трансформации на отраслевых рынках: FinTech как форма проявления системных трансформаций на финансовом рынке. Трансформации в финансовом поведении и мышлении экономических агентов: от модели «экономического человека» к поведенческим финансам. Смена парадигмы в корпоративных курсах: сравнительная оценка учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей измерения и управления.

Финансовая информация и ее роль в условиях информатизации и финансирования. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. «Бархатная революция» финансового репортинга: концепция «финансовой витрины», стандарт GRI, концепция интегрированного отчета (G4).

«Финансовое здоровье» компании: основные контуры финансовых интересов и проекции диагностирования. Трансформации в финансовых измерениях: от бухгалтерской традиции К-анализа (коэффициентного анализа) к «войне

метрик».

Логика современной трансформации прибыли: бухгалтерская прибыль (GP) – экономическая прибыль (EP) – экономическая добавленная стоимость (EVA) – EBITDA; расчетные технологии, положительные и отрицательные стороны применения EBITDA на практике. Трансформация представлений о ликвидности: ликвидность активов – ликвидность баланса – ликвидность компании/бизнеса – ликвидность капитала для собственников (FCFE как характеристика ликвидности капитала). Трансформация точки безубыточности в точку стратегического разрушения стоимости (valuebreak-even) и определение нулевой экономической прибыли, за границами которой начинается приращение стоимости компании. Трансформации в измерении операционного рычага: эффект операционного рычага – EVA-леверидж. Трансформации в измерении денежного оборота (денежная трактовка капитала, концепции денежного потока, временной стоимости денег, DCF–DiscountedCashFlow, CVA, FCF, CFROI и др.).

«Новые» индикаторы стратегической результативности корпоративного менеджмента (ключевые индикаторы VBM-концепции, коэффициент Тобина - q-Тобин, коэффициенты-мультипликаторы P/A (P/BVA), P/S, P/E и др.) и «новые» системы финансового измерения (сбалансированная система показателей Нортон — Каплана (BalancedScorecard, BSC), система стратегических карт Мейселя (L.S.Maisel), пирамида эффективности Мак-Нейра — Ланча — Кросса (C.J.McNair, R.L.Lunch, K.F.Cross) и др.). Особенности их применения в финансовых практиках.

Тема 2. Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала

Фондирование в коммерческих организациях. Варианты долгосрочного (для целей инвестирования) и краткосрочного (для нужд воспроизводства) фондирования.

Особенности формирования и управления собственным (принципы разработки политики самофинансирования) и заемным (принципы разработки политики заимствований) капиталом.

Капитал, авансированный во внеоборотные активы: измерение и управление. Особенности управления нематериальной составляющей основного капитала.

Капитал, авансированный в оборотные активы. Современные технологии управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами. Денежные потоки как основа корпоративной стоимости.

Понятие стоимости капитала. Подходы к оценке стоимости компании/бизнеса (доходный, затратный и сравнительный), их достоинства и недостатки, основные методы. Управление совокупным капиталом: критерии принятия финансовых решений в asset-менеджменте.

Механизмы финансирования компании: самофинансирование, доленое, долговое, бюджетное, гибридное финансирование; их особенности, применяе-

мые методы, преимущества и недостатки.

Риски, их виды, функции и методы оценки. Риски и стоимость привлечения капитала. Влияние рисков на принятие финансовых решений.

Структура капитала: дискуссии о структуре капитала, возможности и целесообразности управления структурой капитала. Основные правила финансирования и методы оптимизации структуры капитала: по его стоимости (WACC), по критерию финансового левериджа (ЭФЛ, DFL), по критерию политики финансирования активов, по прибыльности акций (EBIT-EPS) и др.

Тема 3. Управление оборотом капитала

Кругооборот и воспроизводство капитала. Трактовки капитала в разных научных школах. Основы классической теории капитала. Интерпретация капитала в рамках учетной/затратной и финансовой/стоимостной моделей измерения и управления.

Ценовая политика как фактор генерирования доходов. Модели и стратегии ценовой политики компании. Особенности трансфертного ценообразования.

Механизм затратообразования. Операционные издержки, их состав. Трансакционные издержки и их влияние на финансовые результаты. Агентские издержки и издержки финансовых трудностей. Функционально-стоимостной анализ и контроллинг. Амортизационная политика как инструмент управления затратами, подходы к ее оптимизации. Финансовые технологии и практики управления затратами: оптимизация на основе кривой опыта (experiencecurve), стандарт-костинг, директ-костинг, целевое управление затратами (targetcosting), метод полных (поглощенных) затрат (absorptioncosting), непрерывная оптимизация затрат (kaizencosting), метод безубыточности, косткиллинг, метод ABC-анализа, бенчмаркинг затрат и др.

Налоги и их влияние на финансовый результат. Логика формирования финансового результата при различных налоговых режимах. Оценка внутрихозяйственной эффективности налогообложения. Условия и возможности оптимизации корпоративной налоговой политики.

Прибыль и ее эволюция. Особенности экономической прибыли, экономической добавленной стоимости, EBITDA. Взгляды теоретиков и практиков в вопросах EBITDA. Механизм распределения прибыли. Интересы менеджмента в распределении прибыли и способы ее завышения/занижения.

Распределение прибыли и дивидендная политика. Типы дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Споры о дивидендах: концепции дивидендной политики и методики дивидендных выплат. Эффективность дивидендной политики. Взаимосвязь дивидендной политики и рыночной стоимости акций. Способы управления рыночной стоимостью эмитированных компанией ценных бумаг.

Дискуссионные вопросы оборота капитала и управления затратами и финансовыми результатами.

Тема 4. Стратегические финансы

Финансовые модели стратегического анализа: SVA (Shareholder Value Added), EVA (Economic Value Added), CVA (Cash Value Added), CFROI (Cash Flow Return on Investment), EBM (Expectations-Based Management), MVA (Market Value Added), RCF (Residual Cash Flow), CFA (Cash flow added), Модель Эдварда-Белла-Ольсона (ЕВО), FEVA (Financial and Economic Value Added), FCF (Free Cash Flow или свободный денежный поток) и др. Факторы создания стоимости, их декомпозиция и способы воздействия с целью увеличения стоимости бизнеса. Моделирование финансовых стратегий.

Инвестиционная политика/стратегия компании: приоритетные и поддерживающие цели. Принципы и этапы формирования инвестиционной политики/стратегии. Инвестиционный портфель: понятие, виды, подходы к диверсификации. Оценка инвестиционной привлекательности актива: «правило магического треугольника» и «золотое правило финансирования». «Финансовые ловушки»: признаки и последствия.

Реальные инвестиции. Оценка эффективности инвестиционных проектов: простые методы и методы, основанные на дисконтировании. Условия для определения ставки дисконтирования. Особенности портфелей реальных инвестиций.

Финансовые инвестиции. Разновидности ценных бумаг по методу выплаты доходов, способу обеспечения обязательств, видам предоставляемых прав. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Классификация портфелей. Особенности портфелей ценных бумаг. Ребалансировка портфеля. Модель Марковица и основные модификации портфельной теории. Понятия инвестиционного качества ценной бумаги. Цена и доходность ценной бумаги, и факторы на них влияющие. Риски, связанные с активами. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (САРМ, АРТ, Фамы-Френча, Блэка, Эстрады). Понятие бета-коэффициента и факторы, его определяющие. Метод кумулятивного построения и условия его применения. Методы определения премии за риск.

Финансовое прогнозирование/планирование: методы (экспертных оценок, детерминированные, стохастические, простой динамический анализ, авторегрессионные зависимости, многофакторный регрессионный анализ и др.) и алгоритм (общий контур финансового прогнозирования). Стратегический план: временной горизонт, виды целевых установок.

Рост компании как стратегический приоритет: органический, неорганический рост. Границы корпоративного роста. Интерпретация корпоративного роста на развитых и развивающихся рынках. Финансовые измерения качества корпоративного роста. Сбалансированный рост и особенности его оценки. Устойчивый рост: понятие, модели – SGR, BCG, Хиггинса и др. «Стоимость будущего роста» (FutureGrowthValue — FGV); алгоритм оценки FGV. Стратегии корпоративного роста и их классификация. Эмпирические особенности корпоративной динамики в России: проблемы роста российских компаний. Управление ростом: матрица анализа качества роста, карта роста и др.

Тема 5. Финансовая архитектура компании

Понятие финансовой архитектуры бизнеса и ее основные составляющие. Последствия «невнятной» финансовой архитектуры.

Финансовая структура компании и основные центры финансовой ответственности.

Реструктуризация, реорганизация и реинжиниринг: сущность и особенности. Внутренние и внешние факторы реструктуризации. Типовые (эталонные) цели реструктуризации. Разновидности реструктуризации. Реструктуризация в форме слияний и поглощений: различия российского и зарубежного подходов к терминологии. Мотивы сделок. Эмпирические тренды на глобальном и российском рынках M&A (mergers and acquisitions, M&A). Риски реструктуризации. Этапы реструктуризации. Эффекты реструктуризации, понятие синергетического эффекта. Оценка эффективности реструктуризации.

Мировой/международный финансовый рынок (МФР): функции, основные движущие силы, особенности. Эффект транснационализации. Международные корпорации: МНК и ТНК (особенности и различия). Экономические преимущества ТНК и их место в глобальной экономике. Формальные признаки ТНК и методы их идентификации. Индексы транснационализации компании, страны, макрорегиона. Споры вокруг ТНК и проблемы законодательного регулирования их деятельности.

Особенности управления в ТНК. Инструменты внутреннего и внешнего финансирования ТНК. Денежные потоки ТНК и их классификация. Принципы управления денежными потоками ТНК и финансовые технологии (cash-менеджмент, cash-pooling, неттинг и др.).

Интернационализация бизнеса и международный менеджмент. Специфика международного финансового менеджмента. Экономические преимущества глобализации производства. Инструменты международного финансового рынка. Стратегические цели международных корпораций и связанные с ними модели финансового менеджмента.

Стратегические цели и индикаторы, направленные на рост стоимости компании. Анализ стратегических и финансовых целей международной корпорации.

Валютно-финансовая среда международной корпорации. Структура международного финансового рынка. Факторы неопределенности в деятельности международного финансового менеджера. Валютный риск и стратегии его хеджирования.

Особенности стратегий и рисков промышленных корпораций, финансовых корпораций и корпораций в сфере нефинансовых услуг.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная работа	
			Общ ая	Лекци и	Семинар ы или практи- ческие занятия	В т. ч. занятия в ин- терак- тивных формах		
1	Тема 1. Смена па- радигмы в корпора- тивных курсах как результат фи- нансовых транс- формаций в эконо- мике	28	8	2	6	4	20	Дискуссия, решение тестов, раз- бор мини- кейсов
2	Тема 2. Фондиро- вание в коммерче- ских организациях. Стоимость и струк- тура капитала	28	8	2	6	4	20	Дискуссия, решение тестов, раз- бор мини- кейсов
3	Тема 3. Управление оборотом капитала	28	8	2	6	4	20	Дискуссия, решение тестов, раз- бор мини- кейсов
4	Тема 4. Стратегиче- ские финансы	28	8	2	6	4	20	Дискуссия, решение тестов, раз- бор мини- кейсов
5	Тема 5. Финансовая архитектура компа- нии	32	8	2	6	4	24	Дискуссия, решение тестов, раз- бор мини- кейсов
	Итого:	144	40	10	30	20	104	
	Итого в %		100					

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

Тема 1. Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике	Трансформации в измерениях Финансовое «здоровье» компании Оценка стратегической результативности корпоративного менеджмента Рекомендуемые источники: раздел 8: 4-7; раздел 9: 1-6.	Дискуссия, решение тестов, разбор мини-кейсов
Тема 2. Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала	Стоимость капитала, подходы и методы ее оценки Дискуссии о структуре капитала Правила финансирования Денежные потоки: методы оптимизации Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7; раздел 9: 1-6.	Дискуссия, решение тестов, разбор мини-кейсов
Тема 3. Управление оборотом капитала	Механизм затратообразования и его влияние на финансовые результаты Налоговый менеджмент и оценка его эффективности Распределение прибыли и дивидендная политика Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7; раздел 9: 1-6.	Дискуссия, решение тестов, разбор мини-кейсов
Тема 4. Стратегические финансы	Стратегический анализ в ракурсе VBM Инвестиционный портфель (реальные и финансовые инвестиции) Стратегия роста и оценка качества корпоративного роста Рекомендуемые источники: раздел 8: 4-7; раздел 9: 1-6.	Дискуссия, решение тестов, разбор мини-кейсов
Тема 5. Финансовая архитектура компании	Реструктуризация бизнеса: факторы и разновидности Слияния и поглощения – оценка результативности ТНК и их место в глобальной экономике Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-7; раздел 9: 1-6.	Дискуссия, решение тестов, разбор мини-кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

На практических занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание учебного материала. При выступлении студентам необходимо аргументированно излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, анализировать и систематизировать информацию.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Смена парадигмы в корпоративных курсах как результат финансовых трансформаций в экономике	Финансовые трансформации в экономических системах, особенности трансформаций на микроуровне Финансовая информация: особенности формирования и роль в информационном обществе	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
Тема 2. Фондирование в коммерческих организациях. Стоимость и структура капитала	Активы: особенности измерения и управления. Основы asset-менеджмента Риски и методы их оценки	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
Тема 3. Управление оборотом капитала	Кругооборот капитала Модели и стратегии ценовой политики Основы revenue-менеджмента	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю

Тема 4. Стратегические финансы	Инвестиционная политика Методы финансового планирования и прогнозирования	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю
Тема 5. Финансовая архитектура компании	Финансовая архитектура бизнеса: понятие, примеры Международный финансовый рынок и эффект транснационализации	Поиск информации в Интернете по заданной теме Работа с базами данных и научной литературой Подготовка к групповой дискуссии Самоподготовка с использованием контрольных вопросов Подготовка к текущему контролю

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Список типовых тем для выполнения домашнего творческого задания

1. Бизнес-модели и их трансформация в условиях цифровизации экономики
2. Особенности и перспективы развития ФинТех на российском рынке
3. ФинТех и его применение в компаниях реального сектора экономики
4. Смена парадигмы в корпоративных курсах: особенности в России и за рубежом
5. Рынок финансовой информации как результат финансирования и информатизации экономики
6. «Бархатная революция» в финансовом репортинге и формы ее проявления
7. «Война метрик» «Metricwars» - Myers, 1996) и ее последствия для финансовой аналитики
8. Концепция интегрированного отчета (G4) как новая парадигма корпоративного репортинга
9. Современные индикаторы оценки стратегической результативности корпоративного менеджмента

10. Фондирование в коммерческих организациях: особенности долгосрочного (для целей инвестирования) фондирования
11. Фондирование в коммерческих организациях: особенности краткосрочного (для нужд воспроизводства) фондирования
12. Особенности формирования и управления собственным капиталом: принципы разработки политики самофинансирования
13. Особенности формирования и управления заемным капиталом: принципы разработки политики заимствований
14. Нематериальные активы: особенности формирования и управления
15. Бренд-активы и их место в структуре имущества современных компаний
16. Современные корпоративные технологии управления запасами
17. Современные корпоративные технологии управления дебиторской задолженностью
18. Современные корпоративные технологии управления денежными средствами (денежным потоком)
19. Влияние рисков на стоимость привлечения капитала и принятие финансовых решений
20. Дискуссии о структуре капитала, возможности и целесообразности управления структурой капитала
21. Трактовки капитала в разных научных школах и в разных моделях измерения и управления
22. Корпоративная ценовая политика как неотъемлемая составляющая revenue-менеджмента
23. Современные финансовые практики asset-менеджмента
24. Современные финансовые технологии и практики управления затратами
25. «Финансовые ловушки»: эмпирический опыт, признаки и последствия
26. Методы и алгоритмы современного финансового прогнозирования и планирования
27. Корпоративный рост: границы и стратегии
28. Финансовые измерения качества корпоративного роста
29. Финансовая архитектура бизнеса: понятие, эмпирический опыт, проблемы
30. Финансовая структура компании: основные финансовые практики
31. Реструктуризация в форме слияний и поглощений: различия российского и зарубежного подходов
32. Споры вокруг ТНК и проблемы законодательного регулирования их деятельности

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки

работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	12	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 12 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балл)
Активность при проведении аудиторных занятий	9	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	9	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 9 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Каждый теоретический вопрос максимально оценивается в 20 баллов, так же, как и мини-кейс

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их структура в виде умений, знаний и навыков содержится в разделе 2 рабочей программы Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПК-1 Способность применять теоретические знания и новые технологии в области управления финансами в изменяющихся условиях профессиональной деятельности	1. Демонстрирует теоретические знания в сфере финансового менеджмента и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария. Задание. Чистый денежный поток по текущей деятельности компании, в течение будущих 5 лет ожидается в размере 25, 45, 55, 65 и 75 млн.\$ соответственно. Оцените полную цену компании, если известно, что чистые инвестиции в основные средства составят 10, 15, 18, 13 и 10 млн.\$ соответственно. Бета без левериджа 1,1, отношение долга к собственному капиталу 1,5 ($MRP=8\%$, $r_f=7\%$, $T=0,2$). Найти WACC. 2. Применяет технологии обработки экономической информации в профессиональной деятельности. Задание. Чистый денежный поток по текущей деятельности компании, в течение будущих 5 лет ожидается в размере 25, 45, 55, 65 и 75 млн.\$ соответственно. Оцените полную цену компании, если известно, что чистые инвестиции в основные средства составят 10, 15, 18, 13 и 10 млн.\$ соответственно. Бета без левериджа 1,1, отношение долга к собственному капиталу 1,5 ($MRP=8\%$, $r_f=7\%$, $T=0,2$). Оценить полную цену компании. Какую информацию для этого нужно использовать и как ее обрабатывать?
ПKN-1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления	1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки Задание. Определите средневзвешенную цену капитала, если: Предприятие выпускает облигации нарицательной стоимостью 1600 руб. со сроком погашения 30 лет. Процентная ставка по ним равна 10%. Расходы по выпуску облигаций составляют 5% от нарицательной стоимости. Налог на прибыль равен 20%. Рыночная стоимость привилегированных акций - 250 руб./акция, дивиденд – 25 руб./акцию. Рыночная цена обыкновенной акции 600 руб., дивиденд, планируемый к выплате к концу будущего года равен 60 руб./акция. Ожидается, что он будет расти с постоянным годовым приростом в 7%. Компания планирует выпустить пакет новых акций, стоимость размещения – 8%. Сумма нераспределенной прибыли равна 150 тыс. руб.

	Удельные веса источников финансирования: <table border="1"> <tr><td>Облигации</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Привилегированные акции</td><td>20%</td></tr> <tr><td>Обыкновенные акции</td><td>35%</td></tr> <tr><td>Из них нового образца</td><td>10%</td></tr> <tr><td>Нераспределенная прибыль</td><td>20%</td></tr> </table> 2. Обладает умением выявлять необходимость изменений в социально-экономических системах и организовывать реализацию таких изменений Задание. Средняя чистая прибыль предприятия, которое хочет вложить средства в расширение производства уже освоенной продукции, составила в год в реальном выражении 380 тыс. руб. Остаточная балансовая стоимость активов предприятия достигла 1 530 тыс. руб. Первоначальная балансовая стоимость активов предприятия составила 2 300 тыс. руб. Какую учитывающую риски бизнеса ставку дисконтирования можно применить для приведения доходов, ожидаемых от расширения производства? 3. Критически оценивает и обобщает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики Задание. Определите средневзвешенную цену капитала, если: Предприятие выпускает облигации нарицательной стоимостью 1600 руб. со сроком погашения 30 лет. Процентная ставка по ним равна 10%. Расходы по выпуску облигаций составляют 5% от нарицательной стоимости. Налог на прибыль равен 20%. Рыночная стоимость привилегированных акций - 250 руб./акция, дивиденд – 25 руб./акцию. Рыночная цена обыкновенной акции 700 руб., дивиденд, планируемый к выплате к концу будущего года равен 70 руб./акция. Ожидается, что он будет расти с постоянным годовым приростом в 8%. Компания планирует выпустить пакет новых акций, стоимость размещения – 8%. Сумма нераспределенной прибыли равна 150 тыс. руб. Удельные веса источников финансирования: <table border="1"> <tr><td>Облигации</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Привилегированные акции</td><td>20%</td></tr> <tr><td>Обыкновенные акции</td><td>35%</td></tr> <tr><td>Из них нового образца</td><td>10%</td></tr> <tr><td>Нераспределенная прибыль</td><td>20%</td></tr> </table> Вопрос: на каких теориях строится решение этой практической задачи? Какую критику высказывали другие ученые и практики относительно этих теорий?	Облигации	25%	Привилегированные акции	20%	Обыкновенные акции	35%	Из них нового образца	10%	Нераспределенная прибыль	20%	Облигации	25%	Привилегированные акции	20%	Обыкновенные акции	35%	Из них нового образца	10%	Нераспределенная прибыль	20%
Облигации	25%																				
Привилегированные акции	20%																				
Обыкновенные акции	35%																				
Из них нового образца	10%																				
Нераспределенная прибыль	20%																				
Облигации	25%																				
Привилегированные акции	20%																				
Обыкновенные акции	35%																				
Из них нового образца	10%																				
Нераспределенная прибыль	20%																				
ПКН-5 Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний	1. Реализует способность организовывать проведение современных научных исследований в таких научных областях как экономика и управление. Задание. Подготовьте план исследования на тему: «Распространение принципов VBM в бизнес-сфере Ярославской области». 2. Владеет навыками публичных выступлений и презентаций по тематике, связанной с экономикой и управлением. Задание. Составьте план научного доклада на тему: «Распространение принципов VBM в бизнес-сфере Ярославской области».																				

	3. Использует навыки подготовки и планирования выступления, привлечения, удержания и выбора правильного стиля взаимодействия с аудиторией. Задание. Как Вы измените свой доклад, если будет выступать перед бизнес-аудиторией?
УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1. Применяет методы прикладных научных исследований. Задание: Используя материалы периодической печати, Интернет-ресурсов и официальных сайтов компаний, выберите для оценки затрат на капитал одну российскую и иностранную компании из одной сферы деятельности, акции которых торгуются на бирже/биржах, 2. Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. Задание. Определите какая динамика соотношения источников финансирования за 2016-2019 гг.? Чем могут быть обусловлены различия? Какие источники вы будете использовать в качестве базы для расчета средневзвешенных затрат на капитал для рассматриваемых компаний? Насколько велика доля используемых долговых источников финансирования? Какова структура задолженности компаний? Укажите сроки и ставки процентов (в случае плавающих ставок необходимо приводить значение индикаторной ставки на момент определения показателя). При наличии котируемых долговых обязательств определите рыночную стоимость долга. Для некотируемых обязательств осуществите подбор котируемого аналога (аналогичная компания по сроку). Есть ли у компаний привилегированные акции? Выплачивается ли по ним дивиденд? Каковы затраты по привилегированным акциям компаний? 5. Обоснуйте, какую модель для расчета затрат на собственный капитал вы будете использовать (классическую CAPM, локальную CAPM, глобальную CAPM, D-CAPM, модель кумулятивного построения). 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. Задание: При оценке затрат на собственный капитал определите и аргументируйте выбор для следующих элементов: • безрисковой ставки доходности; • премии за рыночный риск; • премии за страновые риски; • других составляющих моделей. Рассчитайте средневзвешенные затраты на капитал для анализируемых компаний на 2015 г. на основе собранной и проанализированной информации. 4. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей. Задание. Представьте результаты исследований, выполненных в предыдущих заданиях в форме научной статьи

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Базовые концепции финансового менеджмента и их интерпретация в ракурсе стоимости бизнеса
2. Финансовая информация, ее состав, место и роль в корпоративном менеджменте. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации
3. Модернизация стандартов финансовой/бухгалтерской отчетности: стандарт GRI и концепция интегрированного отчета
4. Модели финансового измерения и управления. Сдвиг парадигмы в корпоративных курсах
5. Операционный/маржинальный/CVP-анализ: направления диагностики и значение для принятия финансовых решений
6. Метод безубыточности: особенности, показатели, эволюция в точку стратегического разрушения стоимости (Valuebreak-even)
7. Финансовые результаты деятельности компании. Прибыль и ее модификации в РСБУ и МСФО. Трансформация прибыли: GP – EP – EVA – EBITDA
8. Принципы и стратегии управления денежными потоками. Современные финансовые практики
9. Риски и их влияние на принятие финансовых решений: теория, классификация, измерение, управление
10. VBM-концепция и ее разновидности. Основные ключевые индикаторы VBM
11. Методы финансового планирования и прогнозирования. Современные финансовые технологии и практики
12. Рост компании как стратегический приоритет. Методы оценки качества корпоративного роста. Эмпирические особенности роста/развития российских компаний
13. Инвестиционная политика/стратегия: приоритетные и поддерживающие цели, принципы формирования
14. Оценка эффективности инвестиционных проектов: простые методы и методы, основанные на дисконтировании
15. Основные типы инвестиционных портфелей и принципы их формирования. Особенности портфелей реальных и финансовых инвестиций
16. Модель Марковица и современные модификации портфельной теории
17. Источники и механизмы финансирования деятельности корпорации
18. Структура капитала корпорации: современные трактовки. Дискуссии о возможности и целесообразности управления структурой капитала
19. Факторы, влияющие на структуру капитала. Целевая структура капитала и этапы её формирования

20. Методы оптимизации структуры капитала по его стоимости. Особенности определения WACC
21. Дивидендная политика и ее типы. Факторы, определяющие дивидендную политику. Механизм распределения прибыли для целей выплаты дивидендов
22. Концепции дивидендной политики и методики дивидендных выплат
23. Оценка эффективности дивидендной политики. Дивидендная доходность акций и их влияние на стоимость бизнеса: особенности российских компаний
24. Реструктуризация компании: ключевые понятия, внутренние и внешние факторы, разновидности
25. Рынок слияний и поглощений. Эмпирические особенности российского рынка M&A
26. Риски и синергетические эффекты реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации компании
27. Мировой финансовый рынок (МФР), его функции, особенности и движущие силы. Транснациональные корпорации как участники МФР
28. Экономические преимущества ТНК, их историческая эволюция, современные эмпирические особенности глобальных и российских ТНК
29. Особенности формирования денежных потоков ТНК: современные технологии и практики. Механизм трансфертного ценообразования.

Примеры тестовых заданий

Тест 1.

Структура капитала это соотношение и средств компании

Тест 2.

Оценка риска портфеля производится через расчет показателя

Тест 3.

Модель Гордона – это вариация модели дисконтирования дивидендов, которая используется, чтобы вычислять цену

Тест 4.

Чему равны оборотные активы, если валюта баланса - 500, а сумма внеоборотных активов – 200?

- a) 700.
- b) 500.
- c) 300.
- d) 200.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Чистый денежный поток по текущей деятельности компании, в течение будущих 5 лет ожидается в размере 25, 45, 55, 65 и 75 млн.\$ соответ-

ственно. Оцените полную цену компании, если известно, что чистые инвестиции в основные средства составят 10, 15, 18, 13 и 10 млн.\$ соответственно. Бета без левериджа 1,1, отношение долга к собственному капиталу 1,5 ($MRP=8\%$, $r_f=7\%$, $T=0,2$).

Найти WACC и оценить полную цену компании (для оценки цены компании в конце периода возьмите формулу Гордона, темпы роста примите равными средним темпам роста прогнозного периода).

Задание 2.

Определите средневзвешенную цену капитала, если:

Предприятие выпускает облигации нарицательной стоимостью 1600 руб. со сроком погашения 30 лет. Процентная ставка по ним равна 10%. Расходы по выпуску облигаций составляют 5% от нарицательной стоимости. Налог на прибыль равен 20%.

Рыночная стоимость привилегированных акций - 250 руб./акция, дивиденд – 25 руб./акцию.

Рыночная цена обыкновенной акции 600 руб., дивиденд, планируемый к выплате к концу будущего года равен 60 руб./акция. Ожидается, что он будет расти с постоянным годовым приростом в 7%.

Компания планирует выпустить пакет новых акций, стоимость размещения – 8%. Сумма нераспределенной прибыли равна 150 тыс. руб. Удельные веса источников финансирования:

Облигации	25%
Привилегированные акции	20%
Обыкновенные акции	35%
Из них нового образца	10%
Нераспределенная прибыль	20%

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Международный финансовый менеджмент»

Филиал Ярославский

Форма обучения очная

Модуль IV

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы магистратуры «Финансовый менеджмент и рынок капиталов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Базовые концепции финансового менеджмента и их интерпретация в ракурсе стоимости бизнеса	15 баллов

2	Модель Марковица и современные модификации портфельной теории	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	20 баллов

Подготовил:

(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата:
«__»____
20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2003 г. № 367 «Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2004 г. № 257 «Об обеспечении интересов РФ в деле о банкротстве»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 г. № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства»

Рекомендуемая литература:

а) основная:

4. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — Москва: КНОРУС, 2016, 2018 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918538>.

б) дополнительная:

5. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник/И.Я.Лукасевич. - 3-е изд., испр. — М.: Национальное образование, 2013.-768с.
- 6.Брейли Р. Принципы корпоративных финансов. / Р.Брейли, С.Майерс. - М.: «Олимп-Бизнес», 2012. —1008с.
7. Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
2. Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru
3. Сайт компании Bloomberg - <http://www.bloomberg.com/>
4. Портал ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
5. Портал ОЭСР – <http://www.oecd.org>
6. Портал ЕБРД – <http://www.ebrd.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Тарасова А.Ю. Методические указания по выполнению домашнего творческого задания по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Тарасова А.Ю. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	2024	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-

Office

2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социо-

культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.